

Instituto de Capacitación para el Trabajo

del Estado de Quintana Roo

# Dirección General

Dirección Técnica-Académica

## PROGRAMA DEL CURSO NO REGULAR

## “MASAJE DE PIEDRAS CALIENTES”

**HORAS: 20**

|  |
| --- |
| PRESENTACIÓN |
| El instituto de capacitación para el trabajo del estado de Quintana Roo ha elaborado el programa del curso de capacitación “MASAJE DE PIEDRAS CALIENTES”.  Este curso consta de 20 horas y se encuentra organizado en 3 unidades las cuales son:  Unidad I MASAJE DE PIEDRAS CALIENTES  Unidad II TERMOTERAPIA  Unidad III ANATOMÍA ENERGÉTICA  DESCRIPCIÓN: Esta capacitación describe los principios y fundamentos de todos los conceptos e ideas en referencia a las actividades y responsabilidades del Terapeuta de masaje, encuadradas dentro de la industria de la hospitalidad de un Spa o clínica de masaje.  En primera instancia, se abordan consideraciones teóricas de orden general, analizando posteriormente técnicas específicas del masaje, así como la forma correcta de recomendarlo, con absoluto dominio de la misma y las actividades que involucra.  A saber,  • Conocimiento de los diferentes tipos de piedras  • Procedimiento ético y profesional  • Conocimiento teórico del masaje  • Conocimiento teórico de la anatomía y fisiología de la piel  • Dominio de la las diferentes temperaturas de las piedras  • Conocimiento de las precauciones y contraindicaciones del masaje  • Dominio absoluto de las manipulaciones del masaje con la aplicación de las piedras  • Conocimiento de la anatomía y fisiología energética  • Utilización correcta de las posturas y sugerencias para aplicar el masaje  • Aplicación correcta de los estándares, procedimientos y protocolos del masaje. |

|  |
| --- |
| JUSTIFICACIÓN |
| En el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo, atendiendo la demanda de la sociedad, desarrolla el presente programa de **Masaje de Piedras Calientes** que, dará a conocer al alumno los principios teóricos y prácticos de esta técnica milenaria  Ya que hoy en día la industria spa de tipo holística y prehispánica demanda de terapias holísticas que tienen que ver con el equilibrio de los cuerpos sutiles, chacras y meridianos del cuerpo, además que, a través del calor de las piedras en combinación con el masaje y la armonización del cuerpo energético, se restablece el balance entre la mente, las emociones y se tranquiliza el espíritu.  Con este programa se pretende beneficiar a la sociedad que busca la armonía de cuerpo mente y espíritu a través de estas terapias holísticas, así mismo el capacitando tendrá una herramienta más de trabajo que le permitirá desarrollar más el conocimiento de sí mismo, así como lograr dominar una técnica de tipo ancestral que le abrirá una puerta más en el ascenso en su trabajo. |

|  |
| --- |
| OBJETIVO |
| Al finalizar este curso el capacitando comprenderá la importancia de conocer la estructura energética del ser humano aplicándola de manera práctica en combinación con el dominio del masaje y de la temperatura de las piedras sobre el cuerpo. |

|  |
| --- |
| DIRIGIDO A |
| El curso **“Masaje de piedras calientes”** de modalidad CAE está dirigido principalmente a terapeutas de técnicas básicas que requieren de más conocimientos de masajes de especialidades en el ámbito holístico y terapeutas holísticos que aún no dominan esta técnica de piedras calientes. Esta nueva técnica será de gran utilidad en su desarrollo como terapeutas además de ampliarles sus expectativas laborales y/o profesionales.  El aspirante que desee ingresar a este curso, deberá cubrir los siguientes requisitos:   * Aplicar la comunicación verbal * Saber leer y escribir * Aplicar las cuatro operaciones aritméticas básicas * Edad mínima de 15 años * Ganas de aprender   Además para poder inscribirse, el aspirante deberá entregar la documentación siguiente:   * Acta de nacimiento * Comprobante de domicilio * CURP * Comprobante del último grado de estudios * Solicitud de inscripción con los datos requeridos   Lo anterior, de acuerdo con las Normas de Control Escolar de las Unidades de Capacitación para el Trabajo, autorizadas por la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT) |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **1** |  |  | **MASAJE DE PIEDRAS CALIENTES** |
|  | **1.1** |  | **terapia geotermal** |
|  | **1.2** |  | **Introducción** |
|  |  | 1.2.1 | clasificación de las piedras |
|  |  | 1.2.2 | ¿Qué es el masaje de piedras calientes? |
|  |  | 1.2.3 | ¿Cómo funciona¿ |
|  |  | 1.2.4 | Contraindicaciones |
|  |  | 1.2.5 | indicaciones |
|  |  | 1.2.6 | Masaje y Técnica de aplicación con las piedras |
| **2** |  |  | **TERMOTERAPIA** |
|  | 2.1 |  | **La temperatura** |
|  |  | 2.1.1 | Relación de la piel y tejidos adyacentes con la temperatura |
|  |  | 2.1.2 | Acción de la tejidos adyacentes temperatura sobre la piel |
|  |  | 2.1.3 | Clasificación de la temperatura |
|  |  | 2.1.4 | Efectos fisiológicas del calor |
|  |  | 2.1.5 | Efectos fisiológicos del frio |
| **3** |  |  | **ANATOMÍA ENERGÉTICA** |
|  | 3.1 |  | Anatomía y fisiología energética |
|  |  | 3.1.1 | Cuerpos sutiles |
|  |  | 3.1.2 | Chacras |
|  |  | 3.1.3 | Canales de energía |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | | | |
| **ASISTENCIA** | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| **20** | 16 | Se precisa al menos 80 de asistencia, salvo que el capacitando justifique previamente sus faltas |
| EVALUACIÓN CONTINUA | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| **40** | 32 | Se evalúa participación en dinámicas continuas |
| **EVALUACIÓN ESCRITA Y/O PRÁCTICA** | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| **40** | 32 | Al finalizar el curso se aplica una evaluación general |
| **HORAS DE PRÁCTICA** |  | **MÍNIMO REQUIRIDO** | **Observaciones** |
|  | **20** | **16** | Se precisa al menos el 80 de prácticas relacionado con cada uno de los temas. |

**NOTA: DE ACUERDO AL CURSO Y A SUS CARACTERÍSTICAS PARTICULARES SE PUEDEN TOMAR EN CUENTA OTROS ASPECTOS COMO ELEMENTOS DE EVALUACIÓN.**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | **1. MASAJE DE PIEDRAS CALIENTES** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | **El capacitando en esta unidad desarrollará la habilidad para el manejo del masaje de piedras calientes** | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| 1. **MASAJE DE PIEDRAS CALIENTES**    1. **Terapia geotermal**    2. Introducción       1. Clasificación de las piedras       2. ¿Qué es el masaje de piedras calientes       3. Como funciona       4. Contraindicaciones       5. Indicaciones       6. Masaje y aplicación técnica con las piedras | | ***Encuadre grupal:***   * Explicación del objetivo general del curso. * Presentación del temario y la duración en horas. * Aplicación de técnicas rompe hielo. * Aplicación de evaluaciones diagnósticas.   ***Contextualización***  Se realizará retroalimentación de cada uno de los temas visto donde cada practicante expondrá sus dudas o los comentarios que tenga de la unidad.  ***Teorización:***   * •Explicar los diferentes tipos de piedras de acorde a su clasificación   •Integrar el aprendizaje a través  de resúmenes, cuadros  sinópticos y mapas  Conceptuales.   * ***Ejercitación:***   •Demostrar las diferentes temperaturas y su uso con las piedras   * ***Reflexión:***   Principalmente la secuencia del masaje con las piedras  Se realizará retro alimentación de cada uno de los temas visto donde cada practicante dará su punto de vista. | Instalaciones     * Aula o taller de capacitación   Mobiliario   * Mesas de masaje * Sillas * Pintarrón * Proyector * Computadora   Materiales   * Pavera térmica * Set de piedras * Toallas * Rodillos * Sábanas * Bata * Pantuflas * Y el material que el instructor considere necesario. | Evaluación diagnostica     * Cuestionario   Evaluación formativa   * Guía de observación * Lista de cotejo | 10 hrs. |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | **2. TERMOTERAPIA** | | | | | |
|  |  | | | | | |
| **PROPÓSITO:** | **El capacitando aprenderá la teoría de las diferentes temperaturas y su uso práctico con las piedras** | | | | | |
|  |  | | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| 1. **TERMOTERAPIA**    1. **La temperatura**   2.1.1.Relacion de la piel con la temperatura  2.2.2.Acción de la temperatura sobre la piel y tejidos adyacentes  2.2.3.Clasificación de la temperatura  2.2.4.Efectos fisiológicos del calor  2.2.5.Efectos fisiológicos del frío | | | ***Encuadre grupal:***   * Presentación general del tema * **Contextualización**   Se realizará retroalimentación de cada uno de los temas visto donde cada practicante expondrá sus dudas o los comentarios que tenga de la unidad.  **Teorización:**   * •Explicar los diferentes tipos temperatura de acorde a su clasificación * •Integrar el aprendizaje a través de resúmenes, cuadros sinópticos y mapas Conceptuales.   ***Ejercitación:***   * •Demostrar las diferentes temperaturas y su uso con las piedras * •Organizar ejercicios prácticos * Principalmente la secuencia del masaje con las piedras * Se realizará retro alimentación de cada uno de los temas visto donde cada practicante dará su punto de vista. | Instalaciones     * Aula o taller de capacitación   Mobiliario   * Mesas de masaje * Sillas * Pintarron * Proyector * Computadora * Grabadora   Materiales   * Pavera térmica * Set de piedras * Toallas * Rodillos * Sabanas * Bata * Pantuflas * Termómetro * Y el material que el instructor considere necesario. | Evaluación diagnostica     * Cuestionario   Evaluación formativa   * Guía de observación * Lista de cotejo | 6:horas |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | | **3. ANATOMÍA ENERGÉTICA** | | | | |
|  | |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | | **Los capacitandos desarrollarán la comprensión de los diferentes cuerpos energéticos así como su adecuado manejo psicológico y conceptual de sí mismo.** | | | | |
|  | |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| 1. **ANATOMÍA ENERGÉTICA**   **3.1 Anatomía y fisiología energética**  3.1.1 Cuerpos sutiles  3.1.2 Chacras  3.3.3 Meridianos  . | | ***Encuadre grupal:***   * Presentación general del tema   ***Contextualización:***   * Cada participante compartirá sus experiencias y sus conocimientos previos de los temas.   ***Teorización:***   * Explicación de los diferentes cuerpos energéticos   ***Ejercitación:***   * Se realiza prácticas relacionado con cada uno de los temas.     ***Reflexión:***   * Se realizará retro alimentación de cada uno de los temas visto donde cada practicante dará su punto de vista. | | Instalaciones     * Aula o taller de capacitación   Mobiliario   * Mesas de masaje * Sillas * Pintarron * Proyector * Computadora * Grabadora   Materiales   * Laminas * Toallas * Rodillos * Sabanas * Bata * Pantuflas * Termómetro * Y el material que el instructor considere necesario. | Evaluación diagnostica     * Cuestionario   Evaluación formativa   * Guía de observación * Lista de cotejo   Evaluación final   * Cuestionario * Guía de observación * Lista de cotejo | 4 hrs. |

**DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **TEMAS** | **SUBTEMAS** | **CARGA HORARIA** | **HORAS DE PRÁCTICA** |
| 1 | 1 | 6 | 10 | 10 |
| 2 | 1 | 5 | 6 | 4 |
| 3 | 1 | 3 | 4 | 6 |
| **TOTALES** | **3** | **14** | **20** | **20** |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFÍA |
| **LIBRO: los chacras, Manual de masajes, Educación para la salud.**  **AUTOR; samael aun weor, Javier Crespo, Jordi Currel, Salas Álvarez.**  **EDITORIAL; Olimpo, Euro México y Prentice Hall.** |

|  |
| --- |
| CRÉDITOS |
| ELABORÓ:  **INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE QUINTANA ROO**  **QUIROTERAPEUTA, PEDRO MARIANO BÁEZ MOJICA**  **Graciela Ivónn Cardeña Gálvez --- Jefa de Vinculación Unidad Playa del Carmen**  REVISÓ:  **Germán Solana Rodríguez**  **Departamento de Programas de Capacitación y Desarrollo Docente** |